

Приложение к учебному плану
МОУ Гимназии № 13
на 2019 – 2020 учебного года

«Утверждаю»
Директор МОУ гимназии № 13
О.Н.Бондарева
Приказ № 62/09 от 09.09.2019

Учебный план
дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2019 – 2020 учебный год

Принят на заседании педсовета
МОУ Гимназии № 13
Протокол № 1 от 26.08.2019

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МОУ «Гимназии №13» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для учащихся гимназии. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);

- Устав МОУ Гимназии №13

- Локальные акты МОУ Гимназии №13

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в гимназии функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» гимназии, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования модифицированные и адаптированные педагогами. Срок реализации - от 1 до 3 лет,
Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного развития, творческой самореализации личности ребенка,
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором гимназии.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции) от 12 до 15 человек в одной группе. Занятия дополнительного образования проходят в форме урочной деятельности в виде одно-, двух- часовых занятий (как теоретического значения, так и практического) по 45 мин с переменой в 10 мин.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности гимназии;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное развитие детей.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в гимназии реализуются следующие направленности:

- художественно- эстетическая
- туристско-краеведческая

- физкультурно-оздоровительная
- социально-педагогическая

Целью реализации художественно-эстетической направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся. Данное направление представлено кружком «Радуга звуков» (хор).

Целью реализации туристско-краеведческой направленности является обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора школьников. Данное направление представлено кружком «Юный краевед».

Целью реализации физкультурно-оздоровительной направленности укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Данное направление представлено секциями ОФП, «Легкая атлетика», «Баскетбол».

Целью реализации социально-педагогической направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимая деятельность. Данное направление представлено кружками «Юный политолог», «Я и общество» (Гражданский клуб), Дружина юных пожарных.

Занятия дополнительного образования проходят в форме урочной деятельности в виде одно-, двух- часовых занятий (как теоретического значения, так и практического) по 45 минут с переменой в 10 минут. Занятия могут проходить по подгруппам с делением временного отрезка занятия, согласно программам дополнительного образования.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебный план
дополнительного образования МОУ Гимназии №13»
на 2019-2020 учебный год

№п /п	Кружки, секции	Кол-во часов		Кол-во учащих ся	Кол-во групп	Срок реализа ции
		неделя	год			
Художественно - эстетическая направленность						
1	«Радуга звуков»	5	175	25	2	1 год
Физкультурно – оздоровительная направленность						
2	«Легкая атлетика»	2	70	15	1	1 год
3	«ОФП»	3	105	59	3	1 год
4	«Баскетбол»	2	70	15	1	1 год
Туристско-краеведческая направленность						
5	«Юный краевед»	2	70	14	1	1 год
Социально-педагогическая направленность						
6	«Юный политолог»	2	70	15	1	3 год
7	«Я и общество» (Гражданский клуб)	2	70	15	1	1 год
8	ДЮП	1	35	12	1	1 год
Итого:		19ч	665ч	170	12	